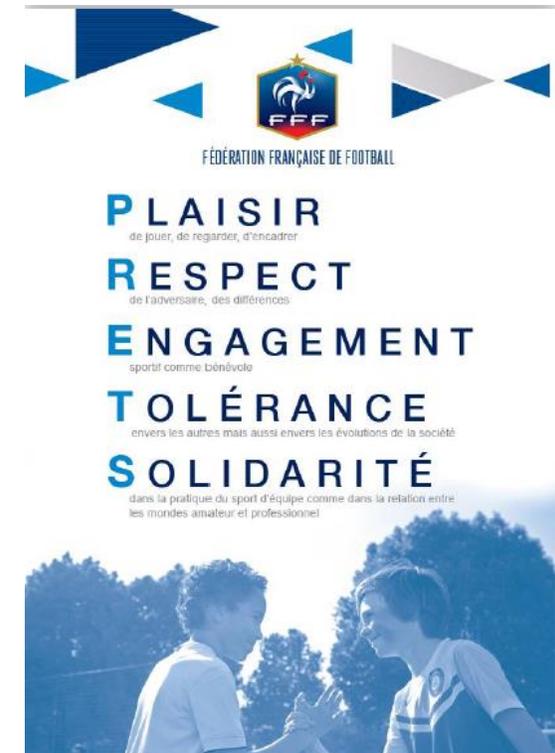




Expérimentation
Badges U6U7
ENCADREMENT

Expérimentation Encadrement chez les U6/U7

- **Identifier** les rôles au bord du terrain pour les différents acteurs
(joueurs / Parents / accompagnateurs)
- **Reconnaître** la légitimité de la personne détentrice du badge)
(Réfèrent du plateau, éducateur, accompagnateur)
- **Accompagner** la personne qui porte le badge (missions – messages éducatifs)



Possibilité de mettre des chasubles
pour identifier les rôles?



Responsable Plateau



RECTO

Responsable Plateau



Accueillir - Organiser

VERSO

Avant:

- Je prépare et organise les rotations du plateau, ainsi que le matériel nécessaire
- Je prépare l'accueil (café/thé).
- J'oriente les équipes vers les vestiaires.
- J'organise une réunion de briefing avec les éducateurs (distribution de « fiche plateau »)
- Je collecte les feuilles de rassemblement.
- J'anticipe et délègue la distribution des goûters

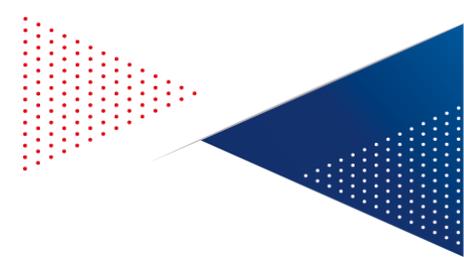
Pendant:

- Je veille à la bonne tenue du plateau.
- J'organise les rotations.
- Je suis vigilant au respect des valeurs de la FFF et du programme éducatif fédéral.

Après:

- J'organise un bilan avec les éducateurs.
- Je range le matériel et est le garant de la propreté du site
- Je renvoi les feuilles du plateau au District.

Référent Atelier



RECTO

Référent Atelier



Animer - Encourager

VERSO

Avant:

- Je vois mon référent de plateau (connaissance de l'exercice)
- Je prépare mes ateliers (code couleur)
- Je prépare mes sources de ballon

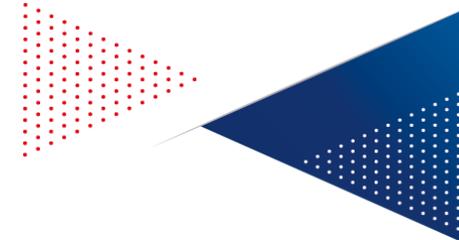
Pendant:

- J'accueille les enfants (Se mettre à hauteur des enfants, Les faire s'asseoir, Capter leur attention)
- Distribution des chasubles / Identification des espaces de jeux
- **Je démontre**
- **J'anime**
- Je fais respecter les règles / je compte les points
- Je régule (éviter les écarts)

Après:

- J'encourage / je valorise
- Je suis bienveillant (attitude positive)
- Je range mon atelier
- J'évalue le plaisir et la réussite de l'atelier

Educateur(trice)



RECTO

Educateur(trice) Accompagnateur (trice)



Conseiller - Valoriser

VERSO

Avant:

- Je gère le transport et l'arrivée des enfants.
- Je donne ma liste de joueurs / joueuses.
- Je distribue et vérifie les équipements
- Je participe au briefing du responsable plateau et informe les parents.

Pendant:

- Je mets les enfants en activité.
- J'observe, encourage, gère les temps de jeu (si remplaçants) et les « bobos ».
- Je pense à l'hydratation des enfants.
- J'ai un langage adapté avec des valeurs éducatives.
- Je suis la feuille de route du plateau.

Après:

- Je félicite les joueurs (bilan succinct).
- J'échange avec les acteurs.
- Je remercie le club d'accueil.
- Je récupère les équipements, m'assure des oublis et de la propreté du site
- Je sécurise le bon retour de chacun

Parents

RECTO

Parents



Aider - Sécuriser

VERSO

Avant:

- J'organise les déplacements.
- Je m'assure de l'équipement adapté de mon enfant (sac, gourde, k-way...)
- Je reçois les informations de l'éducateur

Pendant:

- Je reste derrière la main courante ou à l'extérieur du terrain de foot à 11
- J'encourage tous les enfants
- Je veille au bon comportement des acteurs (attitude adulte – enfant)

Après:

- Je félicite les joueurs
- J'échange avec les acteurs (joueurs, éducateurs, parents)
- Je vérifie le sac de mon enfant
- Je participe au goûter
- Je remercie le club d'accueil
- J'assure le départ des enfants